

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних
та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства
«Обласний центр громадського здоров'я»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор комунального підприємства
«Обласний центр громадського здоров'я»
Дніпропетровської обласної ради»



Гармаш Н.Л.

Наказ № 1 від 01 вересня 2021 р.

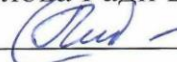
**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ НА РІВНІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
(ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 223 Медсестринство

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: Лікувальна справа
Сестринська справа
Акушерська справа
Медико-профілактична справа

Розглянуто та схвалено
на засіданні ради відокремленого
структурного підрозділу
протокол № 1 від 01.09.2021 р.
Голова Ради відділення

 Л.І. Русланова

м. Дніпро
2021 р.

Розробники концепції:

робоча група відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради»

Семенуха Костянтин Васильович – голова робочої групи, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач відділення.

Чорна Наталія Олексіївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора.

Воронов Євген Олександрович – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, методист відділення.

Передмова

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності медичних фахівців, створення належних умов для професійного навчання та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Концепція ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 07.08.2002 № 450 «Про затвердження методичної, наукової, організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказі МОЗ України від 07.12.2005 № 690 «Про затвердження положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і вищих фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказі МОЗ України від 11.05.1998 № 116 «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні», наказі МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», Постанові КМУ від 20.03.2013 № 207 «Про затвердження переліку видачі ваучерів для підтримання конкурентної спроможності осіб на ринку праці», Постанові КМУ від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Загальна кількість педагогічних працівників відділення, які забезпечують якість освітнього процесу, станом на 01.09.2021 р., складала 199 осіб, із яких 20 осіб (10%) мають науковий ступінь: 5 (2,5%) з науковим ступенем доктор наук та 15 осіб з науковим ступенем кандидат наук (7,5%).

I. Код та найменування спеціальності: 223 Медсестринство.

II. Освітньо-кваліфікаційний рівень: післядипломна освіта для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

III. Вид освітньої діяльності: підвищення кваліфікації (спеціалізація та удосконалення).

IV. Перелік спеціалізацій та освітніх програм.

Спеціалізації: лікувальна справа;
сестринська справа;
акушерська справа;
медико-профілактична справа.

Освітні програми:

1) Акушерство (удосконалення акушерок жіночих консультацій та оглядових кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Акушерство та гінекологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для

проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

2) Акушерство (удосконалення акушерок пологових будинків).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Акушерство.

Неонатологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

3) Амбулаторно-поліклінічна справа (удосконалення сестер медичних (фельдшерів) цехових лікарських дільниць, здоровпунктів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Внутрішні хвороби.

Гігієна праці та охорона здоров'я.

Інфекційні хвороби з основами епідеміології. Дезінфекція.

Хірургічні хвороби.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

4) Амбулаторно-поліклінічна справа (удосконалення сестер медичних терапевтичних дільниць і відділень профілактики).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Внутрішні хвороби.

Інфекційні хвороби.

Хірургічні хвороби і травматологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

5) Анестезіологія та реаніматологія (спеціалізація сестер медичних анестезісток відділень анестезіології з ліжками та без ліжок для інтенсивної терапії, анестезіологічних груп, відділень інтенсивної терапії ЛПЗ).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна анестезіологія.

Інтенсивна терапія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

б) Анестезіологія та реанімаціологія (спеціалізація сестер медичних анестезісток відділень анестезіології та реанімаціології).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анестезіологія та реанімація.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення

занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

7) *Анестезіологія та реанімаціологія (спеціалізація сестер медичних анестезісток відділень анестезіології та реанімації дитячих лікувальних закладів).*

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анестезіологія та реанімація в дитячих лікувальних закладах.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

8) *Анестезіологія та реаніматологія (удосконалення сестер медичних анестезісток відділень анестезіології з ліжками та без ліжок для інтенсивної терапії, анестезіологічних груп, відділень інтенсивної терапії ЛПЗ).*

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна анестезіологія.

Інтенсивна терапія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

9) Анестезіологія та реаніматологія (удосконалення сестер медичних анестезісток відділень анестезіології та реаніматології).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анестезіологія та реанімація.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

10) Анестезіологія та реаніматологія (удосконалення сестер медичних анестезісток відділень анестезіології та реанімації дитячих лікувальних закладів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анестезіологія та реанімація в дитячих лікувальних закладах.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр

громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

11) Гінекологія (удосконалення сестер медичних гінекологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Гінекологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

12) Дерматовенерологія (удосконалення сестер медичних дерматовенерологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Шкірні хвороби.

Венеричні хвороби.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

13) Дієтоterapia (спеціалізація сестер медичних з лікувального харчування дитячих лікарень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Лікувальне харчування.

Лікувальне харчування при різноманітних захворюваннях дитячого віку.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

14) Дієтотерапія (удосконалення сестер медичних з лікувального харчування дитячих лікарень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Лікувальне харчування.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною,

дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

15) Дієтотерапія (удосконалення сестер медичних з лікувального харчування).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Лікувальне харчування.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

16) Ендокринологія (удосконалення сестер медичних ендокринологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Ендокринологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

17) Епідеміологія (удосконалення помічників лікаря-епідеміолога).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Епідеміологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

18) Загальна гігієна (удосконалення фельдшерів санітарних).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна гігієна.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів

навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

19) Імунологія (удосконалення сестер медичних процедурних кабінетів, кабінетів профіщення).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Основи імунології. Умови та порядок проведення профілактичних щеплень.

Основні інфекційні захворювання.

Основні терапевтичні захворювання.

Санітарія та епідеміологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

20) Інфекційні хвороби (удосконалення сестер медичних інфекційних відділень та кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Інфекційні хвороби.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

21) Кардіологія та інтенсивна терапія (удосконалення сестер медичних кардіологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Кардіологія.

Організація роботи в кардіологічному відділенні.

Хвороби серцево-судинної системи.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

22) Комбустіологія (удосконалення сестер медичних опікових відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Комбустіологія.

Хірургія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

23) Косметологія (спеціалізація сестер медичних з косметології).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Історія косметології. Санітарні вимоги щодо улаштування косметичних кабінетів. Практичні заняття з надання вивчених косметичних процедур.

Косметичні процедури. Масаж в косметології. Фізичні методи лікування в косметології.

Шкірні хвороби.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення

занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

24) Косметологія (удосконалення сестер медичних з косметології).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Історія косметології. Санітарні вимоги щодо улаштування косметичних кабінетів. Практичні заняття з надання вивчених косметичних процедур.

Косметичні процедури. Масаж в косметології. Фізичні методи лікування в косметології.

Шкірні хвороби.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

25) Лікувальна фізкультура (спеціалізація сестер медичних, інструкторів з лікувальної фізкультури дитячих лікарень і поліклінік).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомо-фізіологічне обґрунтування впливу ЛФК на організм.

Окремі методики лікувальної фізкультури.

Основи масажу.

Роль ЛФК та масажу в реабілітації пацієнтів.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

26) Лікувальна фізкультура (спеціалізація сестер медичних, інструкторів з лікувальної фізкультури).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомо-фізіологічне обґрунтування впливу ЛФК на організм.

Окремі методики лікувальної фізкультури.

Основи масажу.

Роль ЛФК та масажу в реабілітації пацієнтів.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

27) Лікувальна фізкультура (удосконалення сестер медичних, інструкторів з лікувальної фізкультури дитячих лікарень і поліклінік).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомо-фізіологічне обґрунтування впливу ЛФК на організм.

Окремі методики лікувальної фізкультури.

Основи масажу.

Роль ЛФК та масажу в реабілітації пацієнтів.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та

фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

28) Лікувальна фізкультура (удосконалення сестер медичних, інструкторів з лікувальної фізкультури).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомо-фізіологічне обґрунтування впливу ЛФК на організм.

Окремі методики лікувальної фізкультури.

Основи масажу.

Роль ЛФК та масажу в реабілітації пацієнтів.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях

викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

29) Лікувальний масаж (спеціалізація сестер медичних масажних кабінетів дитячих лікарень і поліклінік).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна методика і техніка масажу в дитячому віці. Різновидності мануального масажу у дітей.

Лікувальна фізкультура в дитячому віці. Окремі методики і техніка лікувального масажу в дитячому віці.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство»,

«Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

30) Лікувальний масаж (спеціалізація сестер медичних масажних кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна методика і техніка масажу. Різновидності мануального масажу. Масаж в дитячій практиці.

Лікувальна фізкультура. Окремі методики і техніка лікувального масажу.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

31) Лікувальний масаж (удосконалення сестер медичних масажних кабінетів дитячих лікарень і поліклінік).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна методика і техніка масажу в дитячому віці. Різновидності мануального масажу у дітей.

Лікувальна фізкультура в дитячому віці. Окремі методики і техніка лікувального масажу в дитячому віці.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

32) Лікувальний масаж (удосконалення сестер медичних масажних кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна методика і техніка масажу. Різновидності мануального масажу. Масаж в дитячій практиці.

Лікувальна фізкультура. Окремі методики і техніка лікувального масажу.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

33) Лікувально-діагностичні процедури (удосконалення сестер медичних процедурних кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Лікознавство.

Лікувально-діагностичні процедури.

Переливання крові та кровозамінників.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії

оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

34) Медична статистика (удосконалення медстатистиків закладів охорони здоров'я).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація охорони здоров'я. Основи медичної статистики.

Статистика здоров'я населення. Статистика охорони здоров'я.

Моделі кінцевих результатів роботи закладів, служб, спеціалістів.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові

завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

35) Медсестринство в сімейній медицині (спеціалізація сестер медичних загальної практики – сімейної медицини).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Клінічна лабораторна діагностика.

Медсестринство в дерматовенерології.

Медсестринство в інфектології з основами епідеміології та санітарії.

Медсестринство в неврології.

Медсестринство в оториноларингології.

Медсестринство в офтальмології.

Медсестринство у внутрішній медицині.

Медсестринство у хірургії, травматології.

Організація охорони здоров'я. Соціальна гігієна. Сімейна медицина. Валеологія.

Основи практичної діяльності сестри медичної загальної практики – сімейної медицини. Медсестринський процес. Догляд за хворими (загальний і спеціальний).

Охорона здоров'я дітей.

Охорона здоров'я жінок і репродуктивне здоров'я.

Первинна медико-санітарна допомога. Маркетинг і менеджмент в сімейній медицині.

Психосоматичні розлади. Медсестринство в психічних захворюваннях.

Фізіотерапія. ЛФК. Лікувальний масаж.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

36) Медсестринство в сімейній медицині (удосконалення сестер медичних загальної практики – сімейної медицини).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Клінічна лабораторна діагностика.

Медсестринство в дерматовенерології.

Медсестринство в інфектології з основами епідеміології та санітарії.

Медсестринство в неврології.

Медсестринство в оториноларингології.

Медсестринство в офтальмології.

Медсестринство у внутрішній медицині.

Медсестринство у хірургії, травматології.

Організація охорони здоров'я. Соціальна гігієна. Сімейна медицина. Валеологія.

Основи практичної діяльності сестри медичної загальної практики – сімейної медицини. Медсестринський процес. Догляд за хворими (загальний і спеціальний).

Охорона здоров'я дітей.

Охорона здоров'я жінок і репродуктивне здоров'я.

Первинна медико-санітарна допомога. Маркетинг і менеджмент в сімейній медицині.

Психосоматичні розлади. Медсестринство в психічних захворюваннях.

Фізіотерапія. ЛФК. Лікувальний масаж.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

37) Наркологія (удосконалення фельдшерів (сестер медичних) наркологічної служби).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Наркологія.

Головні принципи організації спеціалізованої наркологічної допомоги.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

38) Неврологія (удосконалення сестер медичних неврологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомія та фізіологія нервової системи.

Неврологія.

Основи фізіотерапії, лікувальної фізкультури та масажу.
Голкорексфлексотерапія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

39) Нейрохірургія (удосконалення сестер медичних нейрохірургічних відділень та кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Нейрохірургія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які

забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

40) Нефрологія (удосконалення сестер медичних нефрологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомія та фізіологія нирок, сечовивідних і статевих органів людини.

Нефрологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу»,

«Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагиату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

41) Онкологія (спеціалізація сестер медичних онкологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Онкологія.

Основи загальної онкології.

Догляд за онкологічними хворими.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

42) Онкологія (удосконалення сестер медичних онкологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Онкологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

43) Організація охорони здоров'я (спеціалізація головних сестер медичних, акушерок закладів охорони здоров'я).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Менеджмент і лідерство в медсестринстві.

Обіг та умови зберігання лікарських засобів у закладах охорони здоров'я.

Теоретичні основи соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

44) Організація охорони здоров'я (спеціалізація сестер медичних старших ЛПЗ).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація лікувально-профілактичної допомоги населенню.

Ведення ліків. Забезпечення лікарськими засобами в поліклініці, стаціонарі.

Облік і звітність в поліклініках та стаціонарах.

Санітарія та епідеміологія.

Соціальна медицина.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

45) Організація охорони здоров'я (удосконалення головних сестер медичних, акушерок закладів охорони здоров'я).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Теоретичні основи соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

Менеджмент і лідерство в медсестринстві.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

46) Організація охорони здоров'я (удосконалення сестер медичних старших ЛПЗ).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація лікувально-профілактичної допомоги населенню.

Ведення ліків. Забезпечення лікарськими засобами в поліклініці, стаціонарі.

Облік і звітність в поліклініках та стаціонарах.

Санітарія та епідеміологія.

Соціальна медицина.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

47) Організація охорони здоров'я (удосконалення фельдшерів ФАПів і амбулаторій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Акушерство та гінекологія.

Внутрішні хвороби.

Дитячі хвороби.

Імунологія. Специфічна профілактика інфекційних захворювань.

Інфекційні хвороби. Інфекції дитячого віку.

Організація охорони здоров'я.

Туберкульоз, профілактика.

Хірургія з травматологією.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

48) Організація охорони здоров'я (удосконалення фельдшерів, сестер медичних шкіл, інтернатів, училищ, професійно-технічних навчальних закладів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація охорони здоров'я дітей та підлітків. Гігієна дітей та підлітків.

Захворювання у шкільному та підлітковому віці.

Імунологія. Специфічна профілактика інфекційних захворювань.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

49) Оториноларингологія (удосконалення сестер медичних дитячих оториноларингологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Клінічна анатомія ЛОР-органів. Фізіологія ЛОР-органів у дітей.

Захворювання ЛОР-органів в дитячому віці. Клініка. Лікування. Діагностика.

Методи дослідження ЛОР-органів.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною,

дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

50) Оториноларингологія (удосконалення сестер медичних оториноларингологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Клінічна анатомія ЛОР-органів. Фізіологія ЛОР-органів.

Захворювання ЛОР-органів. Клініка. Лікування. Діагностика.

Методи дослідження ЛОР-органів.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

51) Офтальмологія (спеціалізація сестер медичних дитячих офтальмологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомія та фізіологія органу зору.

Захворювання органу зору в дитячому віці.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

52) Офтальмологія (удосконалення сестер медичних дитячих офтальмологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомія та фізіологія органу зору.

Захворювання органу зору в дитячому віці.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

53) Офтальмологія (удосконалення сестер медичних офтальмологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомія та фізіологія органу зору.

Захворювання органу зору.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною,

дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

54) Педіатрія (спеціалізація сестер медичних палат та відділень новонароджених).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Неонатологія.

Імунологія. Специфічна профілактика інфекційних захворювань.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

55) Педіатрія (удосконалення сестер медичних дитячих відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп.

Дитячі хвороби.

Методика і техніка лікувальних і діагностичних маніпуляцій.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

56) Педіатрія (удосконалення сестер медичних дошкільних навчальних закладів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Медсестринство у роботі сестри медичної дошкільних закладів.

Імунологія. Специфічна профілактика інфекційних захворювань.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагиату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

57) Педіатрія (удосконалення сестер медичних палат та відділень новонароджених).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Неонатологія.

Імунологія. Специфічна профілактика інфекційних захворювань.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які

забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

58) Педіатрія (удосконалення сестер медичних педіатричних дільниць, кабінетів здорової дитини, кабінетів профілактичних щеплень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Медсестринство у роботі сестри медичної педіатричних дільниць, кабінетів здорової дитини, кабінетів профілактичних щеплень.

Імунологія. Специфічна профілактика інфекційних захворювань.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

59) Променева терапія (удосконалення сестер медичних радіологічних відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

- Променева терапія.
- Інфекційна безпека, інфекційний контроль.
- Невідкладна медична допомога.
- Основи медичної інформатики.
- Паліативна медицина.
- Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

60) Психіатрія (спеціалізація сестер медичних психіатричних закладів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Медсестринство в психіатрії.

Медсестринська допомога особам з психічними розладами.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагиату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

61) Психіатрія (удосконалення сестер медичних психіатричних закладів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Медсестринство в психіатрії.

Медсестринська допомога особам з психічними розладами.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною,

дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

62) Радіоізотопна діагностика (удосконалення сестер медичних (лаборантів) лабораторій радіоізотопної діагностики.

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Радіоізотопна діагностика.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

63) Реанімація та інтенсивна терапія (спеціалізація сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих ЛПЗ).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Дитяча реанімація та інтенсивна терапія.

Особливості догляду при різних патологічних станах.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

64) Реанімація та інтенсивна терапія (спеціалізація сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії дорослих та дитячих відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Реанімація та інтенсивна терапія.

Особливості догляду при різних патологічних станах.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

65) Реанімація та інтенсивна терапія (спеціалізація сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Реанімація та інтенсивна терапія.

Особливості догляду при різних патологічних станах.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які

забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

66) Реанімація та інтенсивна терапія (удосконалення сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих ЛПЗ).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Дитяча реанімація та інтенсивна терапія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

67) Реанімація та інтенсивна терапія (удосконалення сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії дорослих та дитячих відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Реанімація та інтенсивна терапія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

68) Реанімація та інтенсивна терапія (удосконалення сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Реанімація та інтенсивна терапія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

69) Санітарна освіта (удосконалення інструкторів санітарної освіти, сестер медичних, фельдшерів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Санітарна освіта.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною,

дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

70) Стерилізація (удосконалення сестер медичних (молодших сестер медичних) ЦСВ).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Стерилізація.

Пристрої для стерилізації та дезінфекції. Медичні стерилізатори.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

71) Стоматологія (удосконалення сестер медичних стоматологічних відділень та кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Стоматологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

72) Терапія (удосконалення сестер медичних алергологічних, гастроентерологічних, гематологічних та пульмонологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Алергологія.

Гастроентерологія.

Гематологія.

Пульмонологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

73) Терапія (удосконалення сестер медичних терапевтичних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Внутрішні хвороби.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною,

дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

74) Травматологія та ортопедія (удосконалення сестер медичних перев'язувальних травматологічних та травматолого-ортопедичних відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Травматологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

75) Трансфузіологія (удосконалення сестер медичних станцій та відділень переливання крові).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Трансфузіологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

76) Урологія (удосконалення сестер медичних урологічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Анатомія та фізіологія сечостатевої системи людини.

Урологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

77) Фізіотерапія (спеціалізація сестер медичних дитячих фізіотерапевтичних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фізіотерапія.

Особливості фізіотерапевтичних процедур у дитячому віці.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії

оснащені мультимедійним проектором, телевизорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

78) Фізіотерапія (спеціалізація сестер медичних фізіотерапевтичних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фізіотерапія.

Комбінування і поєднання фізіотерапевтичних процедур.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

79) Фізіотерапія (удосконалення сестер медичних дитячих фізіотерапевтичних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фізіотерапія.

Особливості фізіотерапевтичних процедур у дитячому віці.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

80) Фізіотерапія (удосконалення сестер медичних з фізіотерапії з курсом лазерних, радіохвильових та IPL-технологій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фізіотерапія. Лазерна, імпульсна світлова та радіохвильова терапія.

Лазерні, радіохвильові та IPL технології. Історія розвитку.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

81) Фізіотерапія (удосконалення сестер медичних фізіотерапевтичних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фізіотерапія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення

занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

82) Фтизіатрія (удосконалення сестер медичних протитуберкульозних диспансерів, лікарень, відділень і санаторіїв).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фтизіатрія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Профілактика неінфекційних захворювань. Фактори ризику їх виникнення.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

83) Функціональна діагностика (спеціалізація сестер медичних відділень і кабінетів функціональної діагностики дитячих лікарень і поліклінік).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Функціональна діагностика.

Участь сестри медичної при проведенні досліджень.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

84) Функціональна діагностика (спеціалізація сестер медичних відділень і кабінетів функціональної діагностики).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Функціональна діагностика.

Участь сестри медичної при проведенні досліджень.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

85) Функціональна діагностика (удосконалення сестер медичних відділень і кабінетів функціональної діагностики дитячих лікарень і поліклінік).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Функціональна діагностика.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються

різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

8б) Функціональна діагностика (удосконалення сестер медичних відділень і кабінетів функціональної діагностики).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Функціональна діагностика.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

87) Хірургія (спеціалізація операційних та старших операційних сестер медичних).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Хірургія.

Участь сестри медичної в роботі операційного блоку.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

88) Хірургія (удосконалення операційних та старших операційних сестер медичних).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Хірургія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

89) Хірургія (удосконалення сестер медичних дитячих хірургічних відділень і кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Хірургія дитяча.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які

забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

90) Хірургія (удосконалення сестер медичних хірургічних відділень та кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Хірургія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу»,

«Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

91) Швидка та невідкладна допомога (спеціалізація фельдшерів (сестер медичних) станцій та відділень швидкої та невідкладної медичної допомоги).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація служби швидкої медичної допомоги в Україні.

Реанімація.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Основи законодавства України про охорону здоров'я.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

92) Швидка та невідкладна допомога (удосконалення фельдшерів (сестер медичних) станцій та відділень швидкої та невідкладної медичної допомоги).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація служби швидкої медичної допомоги в Україні.

Реанімація.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Основи медичної інформатики.

Паліативна медицина.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

93) Паліативна медицина (тематичне удосконалення сестер медичних, фельдшерів, акушерок закладів охорони здоров'я).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Паліативна медицина.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів

навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

94) Паліативна медицина (спеціалізація сестер медичних, фельдшерів, акушерок закладів охорони здоров'я).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Паліативна медицина.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

95) Паліативна медицина (удосконалення сестер медичних, фельдшерів, акушерок закладів охорони здоров'я).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Паліативна медицина.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

96) Фізична терапія, ерготерапія. Медико-соціальна реабілітація (спеціалізація асистентів фізичного терапевта, ерготерапевта, медико-соціального реабілітолога).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фізична терапія, ерготерапія. Медико-соціальна реабілітація.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів

навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

97) Фізична терапія, ерготерапія. Медико-соціальна реабілітація (удосконалення асистентів фізичного терапевта, ерготерапевта, медико-соціального реабілітолога).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фізична терапія, ерготерапія. Медико-соціальна реабілітація.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:

Видається свідоцтво про підвищення кваліфікації відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.1993 р. «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», одиничне, 4,8 кредитів ECTS (термін навчання 4 тижні), удосконалення, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 Медсестринство та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я та свідоцтво про підвищення кваліфікації, одиничне, 9,6 кредитів ECTS (термін навчання 8 тижнів), спеціалізація, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 Медсестринство та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 4,8 та 9,6 кредитів ECTS (100%) і передбачає профільні дисципліни.

Програма підготовки здобувачів за спеціальністю 223 Медсестринство передбачає оволодіння чотирма обов'язковими компонентами і проведення атестації у формі іспиту за фахом.

VI. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 Медсестринство ґрунтується на концептуальних засадах національної доктрини розвитку освіти, державній національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регулюється наказами МОЗ України, Постановою КМУ від 24.03.2021 № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Статутом закладу, Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» за спеціальністю 223 Медсестринство у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі у професійній діяльності за своєю спеціальністю, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і відповідає рівню національної рамки кваліфікацій України.

VII. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Спеціалізація «Лікувальна справа».

Кваліфікація: фельдшер.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних заходів та дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінюванні його результатів, діагностуванні типових випадків поширених захворювань та станів пацієнтів різного віку.

СК 03. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 04. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 05. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання екстреної медичної допомоги у типових випадках найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.

СК 06. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при призначенні лікування у типових випадках найбільш поширених захворювань пацієнтів різного віку.

СК 07. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.

СК 08. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.

СК 09. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації профілактичних заходів щодо підтримки здоров'я населення.

СК 10. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмін) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я.

СК 11. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмін) та медичних засобів, втручань та дій для дотримання заходів безпеки під час роботи з медичним обладнанням, інструментарієм та біологічними рідинами.

СК 12. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 13. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 14. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 15. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 16. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 17. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 18. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 19. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

Спеціалізація «Сестринська справа».

Кваліфікація: сестра медична.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності /інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань, інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

СК 17. Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнтів та членів його родини.

Спеціалізація «Акушерська справа».

Кваліфікація: акушерка.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів та дій для обстеження вагітної.

СК 03. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей перших днів життя.

СК 04. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів та дій при прийомі фізіологічних (неускладнених) пологів.

СК 05. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 06. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками та іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікацій.

СК 07. Здатність дотримуватись нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати права пацієнта на отримання допомоги (медичних послуг) на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

СК 08. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів та дій дотримання заходів безпеки під час роботи з медичним обладнанням, інструментарієм та біологічними рідинами.

СК 09. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності /інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

Спеціалізація «Медико-профілактична справа».

Кваліфікація: санітарний фельдшер.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін.

СК 03. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій організації профілактики інфекційних хвороб та проведення протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.

СК 04. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.

СК 05. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для організації профілактичних заходів щодо підтримки здоров'я населення.

СК 06. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення розрахунку та аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я.

СК 07. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для дотримання заходів безпеки під час роботи з медичним обладнанням, інструментарієм та біологічними рідинами.

СК 08. Здатність до проведення та контролю за дезінфекційними заходами.

СК 09. Здатність застосовувати сукупність навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання екстреної медичної допомоги у типових випадках.

СК 10. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

Програмні результати навчання.

- ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.
- ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.
- ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
- ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
- ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
- ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.
- ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
- ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.
- ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
- ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
- ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.
- ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

VIII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується навчати на циклах спеціалізації та удосконалення.

Орієнтовний перелік посад за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010):

- 1229.5 Головна медична сестра (головний медичний брат).
- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини:
- 322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер):
 - 3221 Фельдшер;
 - 3221 Фельдшер із санітарної освіти;
 - 3221 Фельдшер санітарний;
 - 3221 Помічник лікаря-епідеміолога;
 - 3221 Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу;
 - 3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів;
 - 3221 Парамедик;
 - 3222 Інструктор із санітарної освіти;
 - 3226 Асистент ерготерапевта;
 - 3226 Асистент фізичного терапевта;
 - 3226 Фахівець з фізичної реабілітації;
 - 3226 Інструктор з трудової терапії;
 - 3229 Фельдшер-лаборант.
- 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам:
- 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам:
 - 3231 Сестра медична (брат медичний);
 - 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист);
 - 3231 Сестра медична операційна (брат медичний операційний);
 - 3231 Сестра медична старша (брат медичний старший);
 - 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);
 - 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
 - 3231 Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;
 - 3231 Сестра медична (брат медичний) з масажу;
 - 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки;
 - 3231 Сестра медична (брат медичний) стаціонару;
 - 3231 Сестра медична (брат медичний) зі стоматології;
 - 3231 Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;

3231 Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;
3231 Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;
3231 Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;
3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя;
3231 Статистик медичний;
3232 Акушерка (акушер).

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

86.1 Діяльність лікарняних закладів.

86.2 Медична та стоматологічна практика.

86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

ІХ. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Відповідно до положень наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.93 року № 198, здобувачами післядипломної освіти можуть бути молодші медичні чи фармацевтичні спеціалісти або фахові молодші бакалаври, які в установленому порядку мають дозвіл на медичну чи фармацевтичну діяльність та отримали освіту у відповідному медичному навчальному закладі, про що свідчить диплом державного зразка молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Зарахування здобувачів у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти на навчання здійснюється наказом директора відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних і фармацевтичних кадрів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.1993 № 198, права та обов'язки здобувачів визначаються чинним законодавством.

З метою досягнення визначених результатів навчання у закладі розроблено єдиний комплекс освітніх компонентів, які відображено у освітній програмі. У них визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач. Зі спеціальності 223 Медсестринство розроблено 97 освітніх програм. Вид засобу провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні заняття, практичні заняття, іспит. Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності, найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площ та адрес розміщення приміщень відображено в Додатку 24 до ліцензійних умов.

Директор



Н.Л. Гармаш